

MATRÍCULA CURSO 2016 IKASTURTE 2017 MATRIKULA



MADRE DE DIOS
IKASTETXEA

etapa
0-1 año
arte
etapa

Estimulación
Temprana

Bits de
inteligencia

Estimulación
visual

Estimulación
sensorial

Programa de
desarrollo básico
psicomotricidad

Proyecto
plurilingüe

Lau hilabetetik hasita
garatzen dugu
zure haurraren
hezkuntza-gaitasuna

Vuestra elección
con una
base formativa
muy sólida



Nuestro compromiso es educar a los niños y niñas **desde los 4 meses** desarrollando y **potenciando sus habilidades y competencias** para que estén preparados y formados con vistas a la sociedad del futuro en un clima activo y afectivo.

No somos una guardería asistencial. Ofrecemos un **modelo educativo innovador** aprovechando al máximo las posibilidades de los niños/as siendo fundamental el momento en el que se empieza a potenciar sus capacidades, la etapa de 0 a 5 años.

Una propuesta educativa que alcanza hasta los 18 años iniciándola a los 4 meses.

Avalado científicamente siguiendo los programas más innovadores y reconocidos actualmente: la **Estimulación Temprana** de Glenn Doman y las **Inteligencias Múltiples** de Howard Gardner.

Tu elección con una base formativa muy sólida. Ven e infórmate!

✓ **Más felices**
Más humanos
Más cristianos

Guztiz argi dugulako mundu hobeia izan dezakegula, bertan bizi garenok zoriontsuak bagara. Gaurko neska-mutilak biharko helduak dira. Denboraren poderioz, haiekin eginiko ahalegin guztiek onura ekarriko dute.



INFORMACIÓN INFORMAZIOA ↓

- **Matrículas 2016/17** para aulas de 0 y 1 años.
2016/17 Izena emateko **eskabidea** 0-1 urtekoentzat.
- Solicitud de **información** para el aula de 2 años.
Informazio eskaera 2 urtekoentzat.
- Recogida de **solicitudes**: hasta el 15 de Enero.
Eskaera-orriak hartzeko: Urtarrilaren 15ra arte.
- **Horario de Secretaría:**
09:00-13:00 - 14:00-16:30.
Idazkaritza Ordutegia:
09:00etik-13:00era - 14:00etik-16:30ra.

Visita informativa:
Informazioa jasotzeko ikustaldia:
10 de Diciembre, 09:30 h.
Abenduaren 10ean, 09:30etan.

Bigarren, hirugarren edo laugarren hizkuntza bat lortzea eta heziketa hizkuntza horretan lantzea ez dira gauza bera; izan ere, egunerokotasunean, beste gauza batzuk ikasten direnean erabiliz izango da adierazgarria.



Proyecto PLURILINGÜE

Los niños y niñas en los primeros años de su vida tienen una especial **predisposición para el aprendizaje de las lenguas**. Esto hace necesario que la enseñanza y el aprendizaje de una segunda o tercera lengua se inicie tan pronto como sea posible para aprovechar el potencial intelectual y la plasticidad cerebral que se posee en edades tempranas.

Nuestra meta es que el alumnado logre un perfil multicompetente plurilingüe, es decir, la manifestación total de sus potencialidades a través de las lenguas como vehículo de comunicación en un mundo global.



EL PROYECTO EDUCATIVO AMCO presenta una propuesta de aprendizaje innovadora para la enseñanza del idioma inglés mediante el uso de la tecnología y la combinación de teorías y herramientas pedagógicas basadas en Inteligencias múltiples.



Programa TXANDAKA

El programa de Estimulación del Lenguaje Oral, TXANDAKA tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje y la prevención de dificultades, reforzando las habilidades y aptitudes que se trabajan desde las tres dimensiones del lenguaje (uso, forma y contenido).

En las aulas de **3 y 4 años** las actividades se dividen en 3 áreas:

- **1. Habilidades prelingüísticas (memoria, atención, discriminación auditiva..)**
- **2. Motricidad bucofacial (articulación)**
- **3. Expresión y comprensión**



En las aulas de **5 años** el trabajo está dirigido hacia la adquisición de la conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectoescritura.





Glenn Doman: Ziur gaude ume orok,
jaiotzean, Leonardo da Vinci-k sekula
erabili ez zuen baino adimen – indar
handiagoa duela.

PSICOMOTRICIDAD

El concepto de psicomotricidad pertenece al ámbito del desarrollo psicológico y se refiere a la construcción “psicocorporal” del ser humano con relación al mundo que le rodea.

La Práctica Psicomotriz Aucouturier que se lleva a cabo en el centro es una **intervención centrada sobre la globalidad del niño/a a partir de la comprensión de su expresividad motriz.**

A través del juego espontáneo y su expresividad **el niño nos dice como está** y cómo establece las relaciones con el espacio, con el tiempo, con los objetos, con las personas y con su propio cuerpo. La observación de estos parámetros permiten conocer el nivel de maduración del niño/a en sus facetas motriz, afectiva y cognitiva, así como los bloqueos, fijaciones y alteraciones de las mismas que impiden el desarrollo armonioso de su personalidad, para poder detectar y atender a las posibles dificultades que presenten.



ENTUSIASMAT

Con EntusiasMAT todos los alumnos pueden aprender los diferentes conceptos matemáticos adaptados a su edad, siempre a partir de la manipulación, la observación y la experimentación. El objetivo es que los niños poco a poco pasen del pensamiento concreto al pensamiento abstracto y de esta manera se favorece que todos vivan con normalidad las experiencias matemáticas.



➔ **1. Historias para pensar.** El principal objetivo es desarrollar el sentido común de los alumnos para solucionar situaciones cotidianas de forma creativa. Las historias contienen sorpresas en las que no siempre es aplicable la rutina aritmética sino que se deben buscar otras soluciones.

➔ **2.** Con los **Cubos numéricos** se trabaja el cálculo mental y se pueden hacer muchas prácticas de aritmética tradicional. Además, ofrecen la oportunidad de identificar y resolver problemas.



➔ **3.** Con los **Matijuegos**, que son divertidos juegos de mesa, se proporciona a los alumnos la oportunidad de practicar habilidades matemáticas y de afianzar los aprendizajes adquiridos mediante el trabajo cooperativo.

➔ **4.** En **Mi Diario de Matemáticas**, los alumnos pueden dejar datos, ideas, reflexiones, estrategias que han utilizado para jugar o los éxitos y fracasos de sus experiencias matemáticas.



ESTIMULACIÓN TEMPRANA



La **Estimulación temprana** pretende que el cerebro se prepare para aprender más y para prevenir dificultades en aprendizajes futuros. La exposición a estímulos, **tiene como fin aumentar las conexiones entre las neuronas**, no aprender contenidos.

Para ello se llevan a cabo programas:

- Programa de desarrollo básico
- Programa de música
- Estimulación visual
- Estimulación sensorial
- Programa enciclopédico
- Programa matemático



ESTIMULAZIO GOIZTIARRA:

Garapen neurologiko egoki eta erabatekoa errazten du, geroiko ikasketak sustatzeko.



Una buena organización neurológica hará que tu hijo **sea feliz** y capaz de crear felicidad en su entorno





MADRE DE DIOS IKASTETXEA

C/ Etxepare, 20
48015 San Inazio - Bilbao

T. 94 475 99 83 - Fax: 94 475 89 65

Secretaría de Infantil: 94 474 54 10

secretaria@madredediosbilbao.es

secretariainfantil@madredediosbilbao.es

www.madredediosbilbao.es

