

GAIN GAINETIK



MADRE DE DIOS
IKASTETXEA

2017

APIRILA · ABRIL

Nº 48

NUEVO

ACCESO PEATONAL AL COLEGIO POR IBARREKOLANBIDEA



El pasado **2 de marzo** se inauguró una **nueva entrada peatonal por Ibarrekolandabidea** paralela a la calle Juan de Antxeta con Gregorio Balparda. Esto supone una **mejora en la accesibilidad al colegio** facilitando la entrada y salida del alumnado y sus familiares (personas mayores, con movilidad reducida, sillas de niños...)

Al acto asistieron **Asier Abaunza**, Concejal Delegado de Planificación Urbana, **Yolanda Díez**, Concejala Delegada del Área de Salud y Consumo, representantes de la **Junta de Distrito**, el **Consejo Escolar**, la **AMPA**, el **Equipo Técnico** responsable del diseño y realización del acceso, así como el **Personal del colegio** y el **Equipo Directivo**.

Desde la Dirección del centro agradecer la implicación de la Asociación de Madres y Padres, AMPA, y el apoyo de la Comunidad Educativa en la consecución de este nuevo acceso.

III FORO POR LA **Decisión**



Un año más, reunimos a antiguos alumnos de las últimas promociones con los alumnos que están cursando 4º de la ESO y 1º y 2º de bachiller. Con el objetivo de contrastar el duro presente de tener que elegir una opción de futuro profesional con la tranquilidad de quien ha llegado al otro lado del dilema. La sensación es muy positiva, por la ayuda que sus consejos aportan al proceso de decisión.

El ESQUEMA es bien sencillo

- En una **primera sesión general de 1h**, los alumnos contestan a preguntas que desmitifican el paso por la selectividad y la elección de grado universitario.
- Posteriormente en **grupos pequeños** agrupados en función de la familia de grados que han elegido, resuelven dudas más concretas y anecdóticas.

Es gratificante comprobar que a las 15h no se encuentre fácilmente el momento de despedirse. Y es que, objetivamente aparte, **lo que más han compartido sin decirlo es el cariño hacia el colegio y sus compañeros.**

02. BREVES
Gosari osasuntsuak
Lekeitio

03. CARNAVAL

04. AGENDA 21.
Patrulla Berdea
LURRA GAIXO DAGO

05. GAMIFICACIÓN

06. GURASOGUNE
Inteligencia
emocional

07. INTERCAMBIO

08. BAKEAREN
EGUNA

BREVES

GOSARI OSASUNTSUAK

5 urteko umeok "GOSARI OSASUNTSUAK" izeneko ekintzan parte hartzeko aukera izan dugu. Honetan, gosaltzeko zeintzuk diren elikagaiak osasuntsuenak ikasi eta dastatu ditugu.

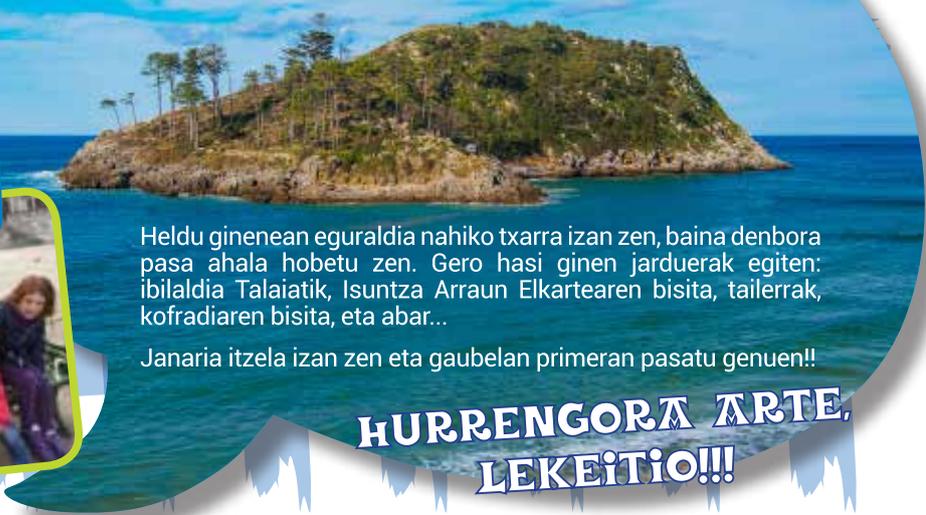
Etxetik gosaldu gabe etorri gara, hau bai arraroa! Hasteko gure gurputzak goizean martxan ipintzeko behar dituen elikagai ezberdinak azaldu dizkugute eta segidan..... **Gosaltzera!!!!** Guztiok elkarrekin jantokian gosaldu dugu, eta egunero goizean jaten ez ditugun hainbat gauza probatu ditugu: fruta ezberdinak, olio a ogi mota ezberdinekin, zerealak esnea eta gailatekin, perniea gaztarekin,... bapo bapo gosaldu dugu.

Baina inportanteena: goizean onuragarriak diren elikagaiak ikasi ditugu!

Homendik aurrera gure gosaltzeko ohiturak ezberdinak izango dira.



LEKEITIO



Heldu ginenean eguraldia nahiko txarra izan zen, baina denbora pasa ahala hobetu zen. Gero hasi ginen jarduerak egiten: ibilaldia Talaiatik, Isuntza Arraun Elkartearen bisita, tailerrak, kofradiaren bisita, eta abar...

Janaria itzela izan zen eta gaubelan primeran pasatu genuen!!

HURRENGORA ARTE, LEKEITIO!!!

Sartu!

MODELOS
A y B y Trilingüe

IDIOMAS
Inglés desde Infantil
Francés desde 1º de Secundaria

REFUERZOS COMPLEMENTARIOS
Aulas de Apoyo Infantil y Primaria
Aula de Apoyo Secundaria
Programa de Refuerzo Educativo

INFORMÁTICA DESDE
LOS 5 AÑOS

OFERTA EDUCATIVA

EDUCACIÓN INFANTIL (0-5 años)	PRIMARIA (6-11 años)	ESO (12-16 años)	BACHILLER (17-18 años)
	1º	1º	1º
1er Ciclo	2º	2º	2º
2º Ciclo	3º	3º	
	4º	4º	
	5º		
	6º		

C/ Etxepare, 20 - 48015 San Inazio - Bilbao -
T. 94 475 99 83 - Secretaría de Infantil: 94 474 54 10
secretaria@madredediosbilbao.es
secretariainfantil@madredediosbilbao.es
www.madrededioskastexea.com

Cuando se acerca el Carnaval,
algo pasa en Madre de Dios
Ikastetxea.....música, ensayos, risas,
disfraces, coreografías...

Todo va preparándose poco a poco
con mucha ilusión, y
cuando llega el gran día....

3,2,1 y...
ACCIÓN !!!

CARNAVAL



Unido al proyecto **Herri Hori Hor** nos hemos paseado por
Euskalherria, por su folklore y cultura, visitando: **San Fermín**,
Aste Nagusia, **Donostia** y su **tamborrada**, **Lanz** o **Zugarramurdi**.

Por nuestro colegio han aparecido **Pupis**, **Baldosas Bilbao**,
sardinas, **arrantzales**, **lamias**, **brujas**, **zaldikos**, **tamborreros**,
zanpanzares, **marijais**, **celedones**, **cabezudos**....y muchos más
personajes de la cultura vasca.

HAU ARAUSTE HAU !!!



Mari Jaia ha sido
nuestra anfitriona y
algunos afirman incluso
haber visto al mismísimo
Pichichi!!!

Agenda 21



Patruia berde honek betetzen dituen **ekintzak** honako hauek dira:

- Ikastetxeko paper ontziak berriztatu birziklapen egokia egin dezagun,
- Txoko berdearen garbiketa,
- Ortuarekin dagozkigun lan guztiak (landatu, ureztatu, landareak zaindu, MAPUTXE HERRIA sortu...)

Azkenean lortu dugu ikasleen artean talde potente bat ateratzea ikastetxeko ingurugiroaren aldeko gauzak betetzeko. Lan hau egitea ezinezkoa izango zen neska mutil hauen laguntzarik gabe, hori dela eta, haien esfortzua gorai patu behar da. ESKERRIK ASKO egiten ari zareten lan politagatik eta eskuzabaltasun osoz betetzen dituzuen gauzengatik: patio orduak, jateko momentuak, lagunekin jolasteko momentuak galtzen dituzue... PROIEKTU hau aurrera atera dezagun guztion artean.

PATRUIA BERDEA, BIRZIKLOREN LAGUNAK



Lan guzti hauek Ikastetxearen **MADRE TRINIDAD Fundazioaren** barnean daude. landatutako guztia txoko berdearen ondoan eskaintzen dizuegu noizean behin, zuen borondatearen truke eta ateratzen dugun diru mozkinarekin fundaziora bideratzen dugu.

Hona hemen **PATRUIA BERDEAREN** lehen boluntarioak !!

Hemetik dei ozen bat egiten dizuegu ikastetxean murgilduta zaudeten guztioi esparru polit honetan sar zaitzeten eta esperientzia berezia bizi dezazuen.

LURRA GAI XO DAGO



Sukarra dauka eta tenperatura igotzen jarraitzen badu, akabo!!!!

ZER EGIN AHAL DUGU?

Proposamen honekin aitatu bat sartu da gure geletan (Lehen Hezkuntzako 1.Zikloa) arazo honi aurre egiteko asmoz. Oso esperientzia interesgarria izan da eta arazo honen iturburua ezezik konponbideak gure esku daudela ere ikasi ditugu.

Azken urteetan badirudi gure planetaren tenperatura orokorra modu esanguratsuan igo dela. Zientzialarien arabera, hau negutegi efektua areagotu egin delako gertatzen da. Honen ondorioz, Lurraren berote orokorra eta klima aldaketa gauzatzen ari dira.

Eguneroko bizitzan ohitura aldaketa batzuk eginez pauso handiak eman ditzakegu ingurumenaren alde.

MILA ESKER JOSU
"MASTER CLASS"
ZORAGARRIAGATIK!!!



LA GAMIFICACIÓN

¿PODEMOS HACER QUE EL APRENDIZAJE SEA DIVERTIDO?

¿JUGAMOS?

Emplear estructuras del juego en entornos que para nada lo son lúdicos puede resultar ineficaz si partimos del criterio de que el juego no es didáctico y lo único que nos permite es pasar un rato entretenido.

Pero ¿Y si utilizamos la técnica del juego y la empleamos en el aula?

¿Y si creamos en el aula una experiencia atractiva y de fácil adhesión para el alumno?

¿Y si al ponerlo en práctica conseguimos que una actividad rutinaria del aula se convierta en algo lúdico, divertido y atractivo?

LOS BENEFICIOS

- 1 La interiorización de los conocimientos se hace de una forma más divertida.
- 2 El alumno está motivado y cambia la actitud ante el aprendizaje.
- 3 Permite repetir la práctica una y otra vez con distintos resultados aportando la frecuencia como factor que ayuda a la memoria a adquirir más fácilmente un concepto.
- 4 El aprendizaje se convierte en algo significativo.
- 5 Permite al alumno fidelizarse con el contenido y las tareas.
- 6 Los resultados son más medibles.
- 7 Permite trabajar otras muchas competencias.
- 8 Potencia la autonomía del alumno que asume nuevos retos.
- 9 Motiva al alumno a aprender a aprender.
- 10 Socializa el aprendizaje fomentando el trabajo cooperativo y el respeto entre iguales.

Esto es la **GAMIFICACIÓN O LUDIFICACIÓN**.

Es una técnica de aprendizaje que, aunque nacido en el mundo empresarial, ha conseguido abrirse camino en otros ámbitos y demostrado que jugando también se aprende porque los valores encerrados en los juegos, tales como la motivación, la concentración, el esfuerzo... En el ámbito educativo, genera un ambiente divertido y potencia los hábitos de trabajo y, por lo tanto, fomenta el aprendizaje.

Así que, si utilizamos las reglas o mecánicas como por ejemplo el sistema de puntos, niveles... y las dinámicas de juego: recompensas, competencias, preguntas-respuestas... conseguimos efectos muy propios del juego tales como potenciar la motivación por aprender, cambiar la actitud ante el proceso de enseñanza-aprendizaje y solucionar un problema u obtener un objetivo. En definitiva, la gamificación enriquece el atractivo de la actividad que se está poniendo en práctica y un examen se puede convertir en todo un reto atractivo. Hemos cambiado así la forma de concebir y planificar el aprendizaje.

CONO DEL APRENDIZAJE

EDGAR DALE

A LAS 2 SEMANAS RECUERDA...		TIPO DE APRENDIZAJE
PASIVO	10% de lo que leemos 20% de lo que oímos	Leer Escuchar
	30% de lo que vemos	Observamos: una imagen, un dibujo, un esquema, un diagrama,...
	50% de lo que oímos y vemos	Ver una película, Ir a una exhibición, Ver una demostración, Ver cómo ocurre algo,...
ACTIVO	70% de lo que decimos y escribimos	Participar en un debate, tener una conversación, participar en un trabajo práctico/manual, diseñar una propuesta de trabajo colaborativa,...
	90% de lo que decimos y hacemos	Simular experiencias reales, diseñar y llevar a cabo una presentación, hacer aquello que se intenta aprender (experiencia real).

El juego, en definitiva, prepara al alumno y le hace poner en práctica habilidades que después, en la vida diaria, serán necesarias para poder hacer otros procesos más complejos. Y es que según nos explica el pedagogo estadounidense Edgar Dale, en el proceso de aprendizaje que las personas hacemos, el juego es una actividad que simula porque pone en práctica de una manera real una situación.

INTELIGENCIA EMOCIONAL



Cuántas veces hemos oído y utilizado expresiones tales como:

“No llores que no es para tanto”

“No soy capaz de manejar sus rabietas”

“...lo hace con intención de fastidiarme”

“No aguanto sus contestaciones”

LA SABIDURÍA EN LA RELACIONES HUMANAS

Todas ellas hablan de cómo nos sentimos y cómo nos relacionamos con los demás; este curso en “Gurasogune” (Escuela de madres y padres), seguimos profundizando en la gestión de las emociones (las propias y las de nuestros hijos e hijas).

Unas 60 familias acompañadas de **Laura Barrio**, psicóloga especialista en desarrollo personal y mindfulness, comparten este espacio de reflexión organizado por el Equipo de Orientación y el AMPA.

El concepto de Inteligencia Emocional fue popularizado por el psicólogo estadounidense **Daniel Goleman** y hace referencia a la capacidad para reconocer los sentimientos propios y ajenos.

Para Goleman, la inteligencia emocional implica **5** capacidades básicas:

- 1- Descubrir las emociones y sentimientos propios
- 2- Reconocerlos
- 3- Manejarlos
- 4- Crear una motivación propia
- 5- Gestionar las relaciones personales



ALGUNOS PUNTOS CLAVE PARA DESARROLLAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE TUS HIJOS E HIJAS SON:

- Motívale para que resuelva sus problemas, prestándole ayuda si lo necesita.
- Reconoce y valora sus esfuerzos por hacer bien las cosas y aprender.
- Toma los errores como parte esencial del aprendizaje y muéstrale confianza en sus capacidades para que vuelva a intentarlo.
- Ayúdale a conocerse: sus gustos, deseos, necesidades, opiniones, limitaciones, etc...
- Enséñale la importancia de respetar los gustos y opiniones de los demás.
- Ayúdale a poner palabras a sus emociones y anímale a expresar cómo se siente en diferentes situaciones.

¿Por qué es positivo enseñar a los niños y niñas educación emocional?

Durante los primeros años de vida poseen una importante plasticidad cerebral, por lo que esta etapa, las experiencias y aprendizajes que se den en ella, son especialmente importantes para el enriquecimiento y adecuado desarrollo de la cognición y la afectividad.

Cómo seres sociales que somos y a medida que el niño y la niña crecen, las relaciones se amplían y se vuelven más complejas, requiriendo el desarrollo de más habilidades para relacionarse exitosamente.

“Quien no comprende una mirada tampoco comprenderá una larga explicación”,

Proverbio árabe

Enlaces para saber más...

www.youtube.com/watch?v=bVYw0XIZ57I (video redes Daniel Goleman)

www.youtube.com/watch?v=sTy9FhIvAro (solo respira)

<http://www.escoladesuperpadres.es/educando-en-emociones/>

<http://www.pequefelicidad.com/2016/03/cuentos-para-gestionar-emociones-y.html>

www.lamenteesmaravillosa.com/diez-reglas-para-educar-a-los-ninos-en-inteligencia-emocional/

Experiencia de ALBA Y NEREA

Nuestra experiencia con los alumnos estadounidenses ha sido extraordinaria y desde luego no la vamos a olvidar. Teníamos muchas ganas de verles, y al verles subir en el autobús por la cuesta del colegio nos pusimos aún más nerviosos de lo que ya estábamos. Las dos semanas se pasaron volando, mientras nos poníamos al día. Las familias allí eran todas muy acogedoras, y nosotros no podíamos ser menos, así que hicimos muchas excursiones y nos encargamos de que se lo pasaran tan bien como nosotros lo hicimos allí. Hemos aprendido mucho sobre la cultura estadounidense y practicado inglés. Seguimos manteniéndonos en contacto y esperamos que algún día nos reencontremos.

Experiencia de GAIZKA

La experiencia muy buena. Cuando fuimos a Filadelfia la familia muy maja y acogedora, y como eran muchos no había quien se aburriera. Nos llevaron a varios sitios como el Hershey's Park y a un partido de béisbol y otro de fútbol. Aparte de estar con la familia, acudíamos a sus clases e hicimos tres excursiones a tres grandes ciudades: New York, Washington y Philadelphia. Sin duda alguna mi favorita fue New York. Las clases, como en cualquier lado, hay de todo pero hay mucha diferencia respecto a las que tenemos aquí; no por nivel, si no el sistema que tienen. Después del viaje agotador y de unos cuantos meses nos tocó a nosotros recibirlos. Les llevamos al cole con nosotros y les enseñamos todo Bilbao, quedábamos con otros compañeros y hacíamos actividades igual que hicieron ellos. Sin duda lo que más les sorprendió es lo cerca que tenemos todo y no tener que depender de un coche para ir a cualquier lado. En cambio lo que a nosotros nos sorprendió era lo mucho que les gustaban los columpios. Por mucho que intentáramos llevarlos a otro lado o hacer actividades diferentes, siempre se paraban en los columpios. Es una experiencia que repetiría!



BILBAO INTERCAMBIO USA



Experiencia de MARÍA E IRENE

Después de la buenisima experiencia vivida en EEUU, nuestra intención era hacer que la experiencia fuera igual de gratificante. Todos estábamos muy ansiosos por la llegada de nuestros compañeros estadounidenses. En cuanto bajaron del autobús, sus caras fueron de asombro al ver las vistas desde nuestro colegio, tan diferentes a las del suyo.

Aunque el español de alguno de ellos no fuera demasiado bueno, nos entendíamos a la perfección y es que teníamos por delante dos semanas llenas de actividades que, nosotros, habíamos preparado con ilusión.

Algunos de estos planes fueron pensados para todo el grupo como por ejemplo ir al lasergune o una cena en una pizzeria, otros fueron cada uno con su familia de acogida a lugares típicos como el puente colgante, San Juan de Gaztelugatxe, San Mamés.

Los días transcurrieron velozmente y nos veníamos en la cena de despedida, y como en todas las despedidas no fue para nada agradable, no solo por el hecho de haber tenido que madrugar sino por saber que nuestros compañeros con los que habíamos estado conviviendo volverían a su país a tantos kilómetros del nuestro.

Algunos ya están planeando un viaje para poder volver a disfrutar de la compañía del que por un mes fue su "hermano".



Este año celebramos
el día de La Paz bajo el lema:

"ATEAK ZABALIK... BAKE BILA"



La propuesta fue simbolizar nuestro deseo de apertura hacia los valores inherentes a la Paz con la metáfora de LA PUERTA. Decoramos las puertas de nuestras aulas con mensajes de Paz,

¿a qué debemos abrir o cerrar nuestras puertas?

...“abrir puertas” “estar dispuestos y dispuestas”,

“favorecer la convivencia” “ser receptivos a los otros”,

“invitar a los demás a participar “...



AQUÍ VEMOS UNA PEQUEÑA MUESTRA !!!



**MADRE DE DIOS
IKASTETXEA**

C/ Etxepare, 20 - 48015 San Inazio - Bilbao
T. 94 475 99 83 • Secretaría de Infantil: 94 474 54 10
secretaria@madredediosbilbao.es
secretariainfantil@madredediosbilbao.es
www.madrededioskastetxea.com

