

# GAIN GAINETIK



MADRE DE DIOS  
IKASTETXEA

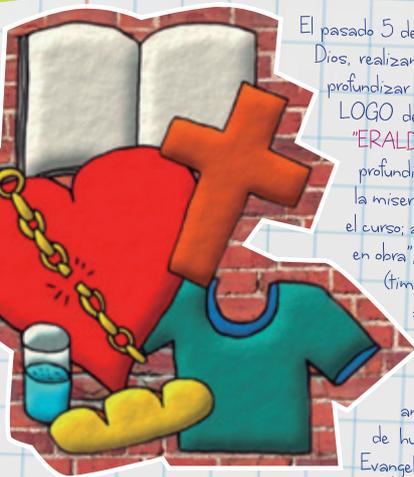
2016

ABENDUA · DICIEMBRE

Nº 47

## ERALDA EZAZU ZURE BIZITZA

### CONVIVENCIAS EN BERRIZ



El pasado 5 de Septiembre, los educadores del Colegio Madre de Dios, realizamos una convivencia en Berriz, con el objetivo de profundizar en las obras de misericordia. Dado que el LEMA-LOGO de este curso es "PON TU VIDA EN OBRAS" "ERALDA EZAZU ZURE BIZITZA", conocer y profundizar en las obras de misericordia, vivir y anunciar la misericordia, será el objetivo a trabajar a lo largo de todo el curso; a través de ellas, iremos "poniendo nuestras vidas en obra", saliendo de nosotros mismos, de nosotras mismas (timidez, egoísmo...) para ir al encuentro de los demás, y así encontramos con Jesús.

Desde el equipo de Pastoral, con sus recursos humanos y tiempos de reflexión tratamos de animar la actividad educativa y suscitar un clima de humanidad con la referencia concreta y vital del Evangelio. A lo largo del curso habrán hitos diversos que nos motiven a hacer este camino de Salida y Encuentro

con los demás. Y si salimos de nosotros mismos, seguro que vamos a construir un mundo mejor, cultivando valores como: disponibilidad, universalidad (estar abiertos al mundo), valentía, solidaridad, generosidad, aceptar a todas las personas, y un sinfín de más valores, iremos logrando "resetear" nuestros corazones.

Nuestra tarea docente a lo largo del curso sería ir viviendo y celebrando en torno a este objetivo; aprendiendo en la práctica y en el quehacer diario: en nuestras clases y proyectos, en los tiempos de recreo y fiesta, también en los momentos de oración.

La idea fuerza es la de vivir desde "la mirada atenta y bienhechora y con un corazón sensible" ante cualquier necesidad, para ser en nuestro entorno y en el mundo agentes de paz y humanidad que promuevan el progreso y la dignidad de toda persona. Es la llamada que nos hacía el Papa Francisco para este año.

Facilitar e impulsar estas actitudes en la vida diaria son nuestro Reto en el presente curso para todos los Colegios de la Congregación que trabajamos en red.

Y eso, también, es lo que pretendemos con todo nuestro alumnado; de ahí que les planteásemos realizar una convivencia el día 5 de octubre a los alum@s de 5 y 6 de E. Primaria con sus tutores y el día 6 de octubre a todo el alumnado de ESO y Bachillerato con sus respectivos tutores y profesorado.



## GABON ETA URTE BERRI ZORIONTSUAK DENOI!

Navidad es vida nueva,  
la vida de Dios en  
medio de nosotros.

Se acerca a nosotros  
para acercarnos a él.

Vivamos juntos la  
Navidad llevando  
amor, alegría y paz.

"Haurra jaio zaigu,  
salbatzailea!  
Zatozte, gurtu  
dezagun!  
(Lc. 2,11)



MADRE DE DIOS  
IKASTETXEA



Acaba un año lleno de proyectos e ilusiones compartidas. Queremos felicitaros la navidad a todo el alumnado y a todos los padres, madres, profesorado y personal que hacéis que el colegio sea cada vez más dinámico, más cercano y más innovador.

¡NOS VEMOS EL AÑO QUE VIENE!

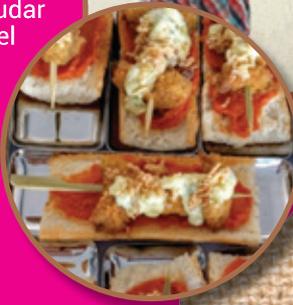
ZORIONAK!!!  
ETA URTE BERRI ON

# BREVES

## IV Concurso de Pintxos Solidarios del AMPA

Como todos los años, el AMPA ha organizado un concurso de pintxos con el objetivo de recaudar fondos. Los pintxos fueron vendidos en la fiesta del domund del colegio el 23 de octubre y obtuvimos más de 300 € entre la venta de bebidas y pintxos. Iker y Arrate Hurtado fueron los ganadores en esta ocasión. Eskerrik asko a todas las familias participantes y donantes.

Ahora nos toca preparar la fiesta de reyes para las familias en la tarde del 5 de enero y el Gurasogune entre marzo y mayo.



## Concurso de Relato Corto

### ERALDA EZAZU ZURE BIZITZA

**GANADORA DEL CONCURSO**  
**Leire Pereiro de la Piedra**  
2º ESO



Urtero bezala, gure udazkeneko proiektuari amaiera emateko 4 eta 5 urteko umeak eta familiak "Gaztain Eguna" ospatu dugu. Gela bakoitzak maitasun handiz prestatutako dantzen erakusketa egin du txorimaloaren inguruan. Gurasoek ere gurekin dantza egin dute, primeran mugitu dituzte ipurdia!

Festari aurre egiteko udazkeneko fruituak eta fruitu lehor pilo dastatu genituen, baina gehien gustatu zitzaizkigunak gurasoek erretako gaztainak izan ziren.

Familiarekin batera gozatzeko momentu ederra izan genuen, mila esker guztioi gurekin batera festa hau ospatzeagatik.

# Sartu!

MODELOS  
A y B y Trilingüe

IDIOMAS  
Inglés desde Infantil  
Francés desde 1º de Secundaria

REFUERZOS COMPLEMENTARIOS  
Aulas de Apoyo Infantil y Primaria  
Aula de Apoyo Secundaria  
Programa de Refuerzo Educativo

INFORMÁTICA DESDE  
LOS 5 AÑOS

# OFERTA EDUCATIVA

EDUCACIÓN INFANTIL  
(0-5 años)

1er Ciclo  
2º Ciclo

PRIMARIA  
(6-11 años)

1º  
2º  
3º  
4º  
5º  
6º

ESO  
(12-16 años)

1º  
2º  
3º  
4º

BACHILLER  
(17-18 años)

1º  
2º

C/ Etxepare, 20 - 48015 San Inazio - Bilbao -  
T. 94 475 99 83 - Secretaría de Infantil: 94 474 54 10  
secretaria@madredediosbilbao.es  
secretariainfantil@madredediosbilbao.es  
[www.madrededioskastetxea.com](http://www.madrededioskastetxea.com)

# EL PORTFOLIO EN EL AULA.

El uso del PORTFOLIO en el aula nos ayuda a formar alumnos competentes para la vida, que saben, que saben hacer y que saben ser personas.

Es también **herramienta de evaluación 360°**. Usando las **RÚBRICAS, DIANAS...** es el propio alumno quien evalúa el proceso de aprendizaje: **METACOGNICIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN**. El alumno es consciente de qué ha aprendido, cómo lo ha hecho y su utilidad. Aprender a aprender como competencia indispensable en el desarrollo humano.

**Personaliza el proceso de aprendizaje y ayuda a hacer una reflexión seria de los avances, éxitos y visualiza cuáles son las áreas de mejora.**

A diferencia de las metodologías basadas en enfoques cuantitativos de pruebas memorísticas finales, **el portfolio tiene en cuenta el proceso de comprensión**, cuáles son los cambios que provocan la transformación del mismo hasta que llega al final de curso. La evaluación del portfolio no se realiza al final, sino que se hace en continuo feed-back.

El alumno conoce de antemano los criterios de evaluación y grados de ejecución a través de la **RÚBRICA**, de manera que ajusta la elaboración y

pueda llegar a obtener un resultado 100% satisfactorio: organización, presentación, selección de contenidos pedagógicos, desarrollo de ideas propias, habilidades para la organización y gestión etc.

**Añadido al equipo cooperativo ayuda a una integración directa de cada uno de los miembros: se escuchan e interactúan y son capaces de felicitarse por el éxito de los demás; se responsabilizan de los éxitos y participan en mejorar el de los demás. Promueve la comunicación, la confianza, la empatía, la asertividad y el manejo de conflictos.**

El alumno se convierte así en el protagonista absoluto de esta metodología. El portfolio es propio de cada estudiante. Él decide qué sentido tiene, cómo va a organizar la trayectoria de reflexión y qué elementos incluirá como evidencia de lo que ha aprendido. Cada portafolio se convierte en una creación única; cada estudiante determina qué evidencias ha de incorporar y cuál es su autoevaluación.

Frente a otras metodologías más tradicionales y menos flexibles, **las aplicaciones son infinitas:**

- Estudiar, resumir lo aprendido
- Analizar un texto, una historia
- Describir un procedimiento científico
- Planificar para tomar decisiones
- Dar instrucciones
- Exponer ideas
- Organizar los contenidos curriculares...

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ▢ **Evidenciar cómo se produce el proceso de enseñanza y aprendizaje** propio e individual, para que los estudiantes sean conscientes y responsables de su propio aprendizaje.
- ▢ Propiciar la **cultura de la reflexión** en el aula.
- ▢ Desarrollar la **competencia aprender a aprender** que fomente la autonomía a través de la reflexión sobre los propios procesos de aprendizaje estimulando el desarrollo individual de las personas.
- ▢ Desarrollar la **inteligencia intrapersonal**: conoce sus debilidades y fortalezas, refuerza su autoestima y ayuda al crecimiento emocional.
- ▢ Desarrollar la **inteligencia interpersonal** a través de destrezas colaborativas: comunicación con los demás, capacidad de resolución de problemas fomentando la empatía y la corresponsabilidad.
- ▢ Desarrollar la **capacidad creativa** haciendo uso de los dos hemisferios cerebrales.
- ▢ Ayudar a construir personas críticas, autónomas y creativas. Personas capaces de interactuar en el siglo XXI.



En definitiva, el portfolio nos ayuda a desarrollar las competencias necesarias que ayuden al desarrollo más humano de las personas para que participen en la decisión consciente, reflexiva y crítica sobre qué quieren hacer y ser en un mundo con continuos cambios sociales y que no sabemos cómo será, preparadas para aprender a aprender, con autonomía, con valores morales y ciudadanos, capaces de resolver problemas, gestionar emociones, tener iniciativas, y tomar decisiones.



Urtero eskatzen dugun bezala, aurten ere; ortuan, txoko berdean, zein eskolako edozein txokotan zuen partaidetza nahi dugu Maputxe eta Agenda 21eko Proiektuak aurrea atera ahal izateko.

Azaroan burubelarri hasi ginen ortuko lur ongarrizarekin, aurretik landatutako barazkiak lurraren propietateak erabilia, berriztu behar direlako elikagaiak eman ditzan. Pixkanaka pixkanaka irakasle eta ikasle gehiago murgilduta gaude lan dibertigarri eta neketxu hauetan, baina oraindik jende gehiago sartzeko lekua dago eta betikolez, familien partehartzea nahi dugu; ikastetxerako izugarrizko ondorioak izango dituelako eta are gehiago gure umek munduarenganako izango duten ikuspuntu ezberdina lortzeko.

**Ortu txiki batzuk dituzue zuen esku;** erein, landatu edo nahi duzuen gauza egin ahal izateko eta nahi duenarentzat gure ortuan lan egiteko aukera ematen dizuegu eguneroko gauzak egiten: laguntzeko, sasiak kentzeko, ureztatzeko, barazki zein lore berriak landatzeko... milaka gauza egin ditzakezue. Ikastetxeko zonalde berde eta polit horri bizitasuna eta poztasuna ematea da gure asmoa.

**Ikastetxetik gonbidatzen zaituztegu astelehenetako arratsaldeak gurekin batera pasatzera, 16:30 etatik- 18:00 ak arte.** Baina norbait edozein ordutan lan egiteko prest egonda, eskolara gerturatu daiteke eta bere kabuz lan egin, azken finean hemen behar duguna zuen eskuak dira eta berdin zaigu noiz etorri, lan egitera etortzearekin asko egiten baituzue. Dena dela eta, Sphiralen talde bat daukazue (maputxe ortua) egunerokoak jartzeko eta zuen ekarpenak plazaratzeko.

## Agenda 21 MAPUTXE ORTUA

Lagunaren bat ekar ezazue,  
lan egiteko gogoak eta beste  
gauza guztiak guk ipiniko ditugu,  
kontuan izan  
gure ondorengoentzat  
lan egiten ari garela!!!!

IRTEN ZEURE HERRITIK  
2016, URRIAK 23

# DOMUND

SAL DE TU TIERRA

23 de octubre  
de 2016

Aunque acaba de finalizar el Año Santo de la Misericordia que el papa Francisco proclamó hace un año, no debemos olvidar, que todas las personas, estamos invitadas a ser **"MISIONEROS DE LA MISERICORDIA (TERNURA)"**.

En la campaña del DOMUND de este año hemos intentado descubrir, todos juntos, el significado profundo del lema **"Sal de tu tierra. Irtén zeure herritik"**: qué supone salir de nuestra tierra, de nosotros y nosotras mismas para encontrarnos con los demás. Qué valores misioneros hay detrás.

En esta edición del **DOMUND**, el Papa Francisco nos invita a salir de nosotros mismos, de nuestras comodidades, de nuestros planes preconcebidos, para responder generosamente a la llamada de Dios como discípulos misioneros. La tarea misionera es una dimensión genuina de toda Iglesia particular y de todos y cada uno de nosotros. Somos invitados a escuchar esta llamada de Dios para salir al encuentro de los demás. Invita el papa de una manera especial a que las familias seamos evangelizadoras desde nuestros hogares.

Desde ahí, que nosotros como colegio cristiano que somos, hayamos "apostado" este curso por el lema: **PON TU VIDA EN OBRAS/ERALDA EZAZU ZURE BIZITZA**. ¿Nos comprometemos en construir el Reino de Dios, un mundo mejor? No nos quedemos indiferentes a las realidades que nos rodean.

De ahí, que el pasado **23 de Octubre**, decidimos "salir al encuentro y aprender de los encuentros" en nuestro cole, celebrando el **DOMUND**. Y gracias a la participación y colaboración de muchos de los miembros de nuestra Comunidad Educativa, a través de talleres, tómbola solidaria, txozna, concurso de pintxos, mini campeonato de futbito, sobres y colecta, concierto solidario, bingo solidario, etc...; conseguimos recaudar **2.363,70€** (1.260 euros de la tómbola; 738,70 euros de sobres y colecta; 85 euros del bingo solidario y 280 euros de la txozna AMPA).

Entre todos podemos colaborar para ayudar a quienes lo necesitan, cerca de nosotros. Con la aportación de todos, podemos ayudar a muchos. **ESKERRIK ASKO GUZTIOI.**





# INMERSION LINGUISTICA EN USA UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE.

El pasado 8 de septiembre, cargados con una maleta llena de miedos e ilusiones, un grupo de alumnos y alumnas de la ESO y Bachiller de nuestro colegio comenzaron su viaje hacia Collegetown, un distrito del condado de Montgomery, muy cerca de Filadelfia, en el estado de Pensilvania.

“ Cuando llegamos a la escuela de Methacton, todas las familias nos estaban esperando con carteles de bienvenida. Teníamos los nervios en el estómago, y después del largo viaje, parecía que nos daba miedo bajar de aquel autobús escolar amarillo de Methacton High School, que nos había traído desde el aeropuerto de Filadelfia; por delante había un poco de incertidumbre, ya que todo eran interrogantes ¿nos acostumbraríamos a su forma de vida? ¿nos gustarían las familias que nos habían correspondido? ¿nos...? Todos nuestros miedos y dudas se disiparon en cuanto bajamos del autobús. En un segundo nos fundimos en abrazos y palabras de bienvenida ¡en ese mismo momento comenzaba nuestro sueño americano!

“ Todos los días nos tocaba madrugar para ir a la escuela. Allí empezaban las clases muy temprano. Cada alumno de nuestro colegio asistía a las mismas clases de su anfitrión: literatura americana, matemáticas, ciencias... sin embargo, durante tres jornadas cambiamos las aulas por los autobuses para realizar las excursiones programadas. Visitamos tres ciudades muy emblemáticas, el centro histórico de la ciudad de Filadelfia, donde se firmó la declaración de la independencia, Washington con la Casa Blanca, el Capitolio y el monumento a Lincoln, y Nueva York con su estatua de la Libertad y las maravillosas vistas de la ciudad desde el "top of the rock" del Rockefeller Center, entre otras muchas cosas.

“ El tiempo fue transcurriendo muy deprisa. Cada día era una aventura; unos venían diciendo que habían ido al concierto de Bruce Springsteen, otros habían ido al partido de fútbol americano de los Eagles, y otros habían visto a los Phillies, jugando un partido de la liga americana de béisbol; dos alumnas tuvieron la increíble oportunidad de estar en un hospital como si fueran realmente enfermeras, para ver cómo es esta profesión desde dentro. Aquello era increíble. Las familias nos buscaban actividades para hacer después de clase y durante los fines de semana. Hicieron todo lo posible para que nos sintiéramos integrados totalmente en sus vidas. Llegamos a ser uno más de la familia, y se han convertido para siempre en nuestras familias americanas.

## ¡Ahora nos toca a nosotros!

El día 17 de febrero vendrán para estar entre nosotros nuestros amigos, parte de nuestras familias americanas. Sin duda, ellos también volverán a casa pensando que han vivido una experiencia inolvidable.



# HERRI HORI HOR



Azkenengo kurtsoetan bezala, aurten ere lehen hezkuntzako etapa osoan proiektu berri bat landu nahi izan dugu.

## "HERRI-HORI-HOR"

proiektua, euskara eta euskal kultura sustatzea du helburua, baina ez soilik modu arin batean, baizik eta sakontasunez. Urtean zehar landuko ditugun edukiekin, ikasleak euskal kulturarekin harremanetan egotea aldarrikatuko da. Izan ere, ikasleek beren erroekin loturak piztea jomuga bezala izango dute. Gure lurraldean gertatu diren, eta egun gertatzen diren gauzei sentsua eman nahi diegu proiektu hau dela medio.



Gela barruetan egiten dena eta liburuek eskaintzen dizkiguten materialak ez dira nahikoak eta, ondorioz, ekintzetara pasatzea erabaki dugu. Hori lortzeko, euskal kulturarekin erlazionatuta dauden zenbait ekintzak landuko ditugu: mitologia, gastronomia, geografia eta kondairak beste batzuen artean. Gure ikasleak haien ikaskuntzaren protagonista bihurtuko dira esperientzia desberdinak biziz eta kontzeptu berriak barneratuz. Proiektu honekin, eskolako partaide guztien elkarlanari esker, elkarbizitza sustatuko da eta hezkuntza komunitatearen giroa hobetuko da.

Momentuz, lehenengo hiruhileko honetan, kontaktua izan dugu mitologia eta gastronomiarekin. Hiru egun non, ikasleak disfrutatu eta gozatu duten burutu ditugun ekintzekin.

Oraindik abentura asko bizitzear gaude, eta lan asko daukagu aurretik, baina gozatzeko aukera bikaina izango dela argi daukagu!

Urriaren 24an, LH 6 mailako ikasleak Madre de Dios ikastetxetik Sukarrietara joan ginen Ruth eta Lucia andereñoekin. Lekua ezin da politagoa izan, Urdaibaiko Biosfera Erreserbaren erdian dagoelako, itsasoaren ondoan. Ingurumena ikasteko ez dago lekurik onena.

# SUKARRIETA



Zornotzako El Carmelo ikastetxetik etorritako ikasle jatorrekin egon ginen, nahiz eta hasieran apurtxo bat kostatu zitzaigun haiekin hitz egitea, azkenean lagun min bihurtu ginen.

Egunero 8:00 etan esnatzen ginen musika alaiarekin. Prestatu eta gero gure gosaria hartzen genuen eta 9:00etan klasea hasten genuen; baina gelan bertan ikasi beharrean, ibilalditxoak antolatzen zituzten hango irakasleek, eta basoan edo itsasadarrean lantzen genituen gure bi proiektuak: **Lurra proiektua** eta **Planeta proiektua**. Egun batean trenez Gernikara eta Bermeora joan ginen. Hor ikasi genuen nolakoa zen haien bizimodua. Ikusi genuen nola gizakiok kutsatzen dugun dena, nola kaltetzen ari garen gure ingurumena.

Gero ikasgelara bueltatzen ginen eta mapa mental erraldoian marrazten eta idazten genituen gure esperientziatik ateratzen genituen ideiak, ondorioak, proposamenak... Askok ikasi genuen eta gustura, gainera.



Baina dudarik gabe, tailerrik gozoena sukaldaritza zen. Hor ikasi zuten pizza eta erroskillak egiten.

Egun batean Marisukak guri hiru froga egiteko eskatu zigun gure askaria lortzeko. Zaila zen eta behin eta berriro errepikatu behar genituen froga guztiak, ondo egin arte; baina azkenean bokata gozogozi lortu genuen.

Ostegunean triste samar egon ginen gure azken eguna zelako, baina etxera heldu ginenean, poz-poz egon ginen gure familiarekin berriro egoteagatik. Benetako esperientzia polita izan zen Sukarrietarena. Eta galdera hau daukagu: **noiz itzuliko gara?**

# RENOVANDO NUESTROS ESPACIOS, RENOVANDO NUESTRAS AULAS

La apuesta por la innovación educativa que en Madre de Dios Ikastetxea venimos realizando en estos últimos años nos ha llevado a hacer una seria reflexión sobre "cómo" aprender y en qué contextos se debe producir el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los tradicionales métodos de enseñanza, que tienen sus orígenes a principios del siglo XX, han basado la configuración física de los espacios educativos en un sistema de transmisión del conocimiento unidireccional (profesor – alumno). Sin embargo, los modelos pedagógicos actuales buscan transformar los lugares educativos para favorecer una verdadera educación integral.

De esta reflexión y de la necesidad de cambio hacia la escuela del siglo XXI, **de la mano de The Learning Spaces, nos lanzamos a renovar, en este curso, las aulas de 1º de ESO.**

Si tuviéramos que definir las características principales de éstos nuevos espacios destacaríamos el confort, la flexibilidad y la apuesta por las últimas tecnologías.

**Confort:** el suelo y las paredes enmoquetadas, los tonos suaves, la luminosidad... hacen de este espacio un lugar cómodo y agradable que predispone al aprendizaje.

En las aulas de 1º de ESO todo es **flexible**, no hay pared de separación entre clase y clase. Una mampara de cristal separa, a veces, a un grupo de otro. Todo el mobiliario tiene ruedas y se mueve en función de la actividad lo que promueve infinidad de agrupaciones y contextos de aprendizaje distintos.



**Mesas en las que se puede escribir** y que sirven de panel de exposición..., distintos niveles de aprendizaje, sobre el suelo, sobre pufs, en la mesa, de pie.... Y el profesor o profesores como facilitadores, porque no hay mesa ni espacio exclusivo de profesor.

Por último, apuesta por las nuevas tecnologías. En esta sociedad que avanza irremediamente hacia lo tecnológico, en este curso, hemos empezado a introducir en 1º de ESO el 1X1, es decir cada alumno dispone ya de su ordenador portátil como herramienta pedagógica y de trabajo. Esto ha supuesto una renovación importante de nuestra red, así como de la gestión de nuestros usuarios.

El camino ya está en marcha. Poco a poco continuaremos nuestro proyecto de renovación hacia un modelo de escuela adaptado a las necesidades de los hombres y mujeres del siglo XXI.

# Ajedrez en el aula

Pues porque dentro de muy poco llegará a las gelas de 4 urte "Ajedrez en el aula".

Y aunque alguien piense que son niños y niñas muy pequeños para aprender un juego tan complicado, queremos que sepáis que el objetivo de "Ajedrez en el aula" es convertir el aula en un gimnasio mental para desarrollar el pensamiento creativo.

Los niños y niñas son capaces de resolver diferentes situaciones por sí mismos, ejercitando de esta manera el pensamiento estratégico y valorando su propia toma de decisiones.

Además, fomenta los valores y las habilidades sociales, tales como el respeto, la responsabilidad, el silencio, la autoestima, la paciencia, la concentración y la persistencia siempre teniendo en cuenta el disfrute de los más pequeños.

En el edificio de infantil han visto un rey y una reina que dicen que vienen del País de vainilla y chocolate. ¿Sabéis por qué?

Ajedrez en el aula es una oportunidad para trabajar activamente ambos hemisferios cerebrales desde el juego y la manipulación y es un complemento perfecto para potenciar y reforzar otras áreas curriculares como las matemáticas.

Además, basado en la teoría de la Inteligencias Múltiples, nos permite trabajar el ajedrez desde diferentes perspectivas para poder dar más oportunidades a los niños y niñas con el objetivo de que comprendan el juego y se enriquezcan con los valores que transmite.

Por eso nuestro centro en la búsqueda constante de la mejora educativa y la innovación va a poner en marcha dicho proyecto liderado por el equipo de educación infantil. Os mantendremos informados...



## Language School

- Cursos Anuales ·
- 2016-2017 ·
- Matrícula abierta ·

94 415 49 59

Gran Vía 17, 1º · Bilbao

Islas Canarias 2 · (Sarriko) Bilbao

[info@l-school.com](mailto:info@l-school.com)

[www.l-school.com](http://www.l-school.com)

