

# GAIN GAINETIK

2018  
EKAINA · JUNIO  
Nº 51



MADRE DE DIOS  
IKASTETXEA

www.madredediosikastetxea.com



## LA REVOLUCIÓN #AVITUALLAMIENTOS RESIDUOS 0

Si tuviéramos que resumir en un par de ideas lo que hemos aprendido como emprendedores, lo tenemos claro:

**LO MÁS IMPORTANTE ES LA ACTITUD Y QUE SI TE LO PROPONES, PUEDES CONSEGUIRLO.**

Nuestro reto es cambiar los modelos de avituallamientos de las pruebas deportivas multitudinarias para reducir el impacto ambiental que producen en el entorno. La necesidad surgió al comprobar que cientos de botellines de agua acababan en la Ría tras la Maratón nocturna de Bilbao.

Con las primeras ideas en la cabeza, nos pusimos en relación con el Consorcio de Aguas y con algunos atletas, para contrastarlas. A continuación diseñamos un bidón reutilizable, coleccionable y atractivo como prototipo inicial. De esa manera esperamos conseguir que los espectadores se involucren en su recogida.

La siguiente fase era testear la acogida que podía tener en un contexto real. Gracias a la implicación en el proyecto de Maratones Solidarios Javi Conde, pudimos pilotarlo en el Maratón Solidario de San Juan de Gaztelugatxe. Hemos generado un importante impacto mediático, apareciendo en prensa, radio y televisión.

La verdad es que al principio pensábamos que nadie iba a hacernos caso, pero el apoyo ha sido muy grande.

En todo esto nos hemos hecho con un montón de competencias que nos serán útiles en un futuro: tener conversaciones y establecer relaciones con directivos de empresas, gestionar la comunicación de nuestro proyecto, decidir en equipo los pasos que hemos dado, ponernos en contacto con clientes y proveedores, hacer declaraciones para la prensa, hablar por la radio,...

Ahora nos queda ver si somos capaces de conseguir que en octubre y noviembre, el Bilbao Night Maraton y la Herri Krosa, acojan Avituallamiento residuos 0. En eso estamos.

Un viaje muy interesante, divertido y variado el que hemos vivido el alumnado de 3º, 4º de ESO y 1º de Bach en esta novena edición de viajes a Francia. Este año hemos visitado Burdeos, el parque de Futuroscope, los castillos de La Roche Courbon y Chenonceau así como las ciudades de la Rochelle con su aquarium y Tours. Nos ha servido para poner en práctica y comprobar que sabemos más francés y del que, a priori, pensamos y para aprender la cultura e historia del país vecino disfrutando de una cordial y cercana convivencia entre nosotros. ¡Gracias a todos los que lo hacéis posible!



¡Feliz verano!  
SUMMERTIME



¡Desde Madre de Dios Ikastetxea os deseamos que disfruteis de unas estupendas vacaciones!

UDA ETORRI DA!

BREVES

# LA NIEVE NOS VISITÓ



# VISITA DEL ATHLETIC

El pasado 26 de abril nos visitaron Iñigo Martínez y Ander Iturraspe, jugadores del Athletic. Durante aproximadamente hora y media estuvieron charlando con nuestro alumnado de 1º y 2º de la ESO sobre la trayectoria personal de cada uno de ellos hasta convertirse en jugador del primer equipo, sobre la alimentación y los cuidados que debe tener un deportista de élite y sobre sus expectativas de futuro. Un momento agradable y como no, necesario, para seguir haciendo cantera.



*Iñigo Martínez y Ander Iturraspe*

## ¡¡AUPA ATHLETIC!!



# HONDARTZAKO BOLEIBOLEKO

# 15 URTEZ AZPIKO TXAPELONAK



Madre de Dios Ikastetxeke Hondartzako Boleiboleko taldeak lehenengo postua lortu du Euskadiko Txapelketan, 15 urtez azpiko kategorian. Txapelketa ekainaren 2an Debako hondartzan egin zen. Sailkapen honen ostean taldeak Espainiako Txapelketan parte hartuko du, Lorcan (Murtzian) ospatuko dena udan.

# ZORIONAK TXAPELONAK!



# BEHIN BATEAN



## PROIEKTUA

Con el objetivo de fomentar la lectura entre nuestro alumnado más txiki, otro año más, hemos celebrado el proyecto "Behin Batean", uniéndolo al 23 de abril, Día Internacional del Libro.

Berriro ere, gure txikiengan irakurketarako zaletasuna sustatzeko helburua izanik, "Behin batean" proiektua jorratu dugu. Apirilak 23, Nazioarteko Liburuaren Eguna dela aprobetxatuz.

La lectura es un gran estímulo a la creatividad, imaginación, inteligencia, a la capacidad verbal y a la concentración de los niños/as, así mismo aumenta su habilidad de escucha, desarrolla su sentido crítico y crea alternativas de diversión para ellos/as.  
La lectoescritura es a día de hoy la principal fuente de adquisición de aprendizajes y conocimientos, de ahí su importancia en lo que a lo escolar se refiere.  
Como ya es habitual, las familias participan en la dinámica contando historias a cada cual más interesante.



Han participado en la realización de marca-páginas, han experimentado junto a sus hijos e hijas la elaboración de un cuento cooperativo.

Gracias al proyecto "MUNDUTIK BARRENA" hemos viajado alrededor del mundo, nos hemos adentrado en el mundo rural con "BASERRIRA GOAZ" y hemos recordado lo importante que es cuidarse para ser feliz con el proyecto "BIZITZA OSASUNTUA".

Además hemos disfrutado en familia de un cuentacuentos con la visita de "Maléfica".

**¡EL CURSO QUE VIENE OS ESTAREMOS ESPERANDO DE NUEVO EN LA ESCUELA INFANTIL!!**



Irakurketa sustagarri paregabea da sormena, adimena eta ahozko gaitasuna lantzeko eta umeen kontzentrazioa bultzatzeko; modu horretan entzumen gaitasuna handitzen da, zentzua emateko gaitasuna garatzen da eta dibertitzeko modu ezberdinak sortzen ditu.

Gaur egun, irakurketa eta idazketa ikasketa eta ulermena barneratzeko modurik honenak dira, horregatik eskolan oso garrantzi handikoak dira.

Ohitura denez, gure familiek eskolako ekintzetan parte hartzeko aukera daukate, ipuin eta istorio zoragarriak kontatuz.



Ekintza pilo bat egiteko aukera izan dugu, ipuinetan ipintzeko laster-markak, familiekin batera ipuin kooperatiboak egiteko aukera izan dugu.

Munduan zehar bidaiatu gara "MUNDUTIK BARRENA" proiektuaren bidez, nekazal girora hurbildu gara "BASERRIRA GOAZ!" proiektuarekin batera eta pozik bizitzeko zein inportantea den zaintzea ikasi dugu "BIZITZA OSASUNTZUA" proiektuarekin.

**DATORREN URTEAN ZUEN ZAIN EGONGO GARA HAUR HEZKUNTZAN!**



Guzti honetaz aparte, Malefica-k kontatu digun ipuin zoragarri bat ikusi ahal izan dugu gure familiekin eta lagunekin batera.



# VISITA A BEGOÑA 2018

El viernes, 25 de mayo, como otros años, nos dirigimos a Begoña para visitar a la Amatxu y ofrecerle los frutos de nuestro trabajo de todo el curso.

Con ilusión, estábamos todos, puntuales, esperando el autobús que nos conduciría a la basílica. Pudimos contemplar a la Virgen de Begoña con Jesús en sus brazos, que, contenta con nuestra visita, nos sonreía y bendecía.

Le ofrecimos nuestros trabajos, nuestros deseos, nuestros cantos y le presentamos a todas las personas que queremos, sin olvidarnos de dar gracias por todo lo bueno que hemos vivido en el curso.

Nuestros compañeros que terminan el bachillerato hicieron su despedida y acción de gracias a la que nos unimos todos.

También nuestros profesores **IÑAKI, RAÚL Y CARMEN** que cumplen 25 años en el Colegio: recibieron nuestro agradecimiento y presentaron su vida dedicada a la educación.



## PASTORAL

**CONECTA CON  
EL CORAZÓN!**  
**BIHOTZAREKIN  
BAT EGINIK!**

Nos pusimos en marcha a comienzos del curso, realizando un sinfín de acciones para continuar creciendo como personas tanto en la dimensión humana como en la espiritual. Y varias de ellas, serán las que destacaremos a continuación:

El pasado 13 de abril realizamos el Mercadillo Solidario poniendo a la venta las plantas que nuestros alumnos habían cuidado a lo largo de toda la Cuaresma y Semana Santa; y recaudamos un total de 864 euros; que junto a la III Marcha Solidaria realizada por nuestra Fundación Madre Trinidad realizada el pasado 22 de abril, en la cual participamos en torno a unos 100 familias, conseguimos recaudar un total de 655 euros. Y todo lo recaudado en ambas acciones, a través de nuestra Fundación Madre Trinidad, irá destinado a poner en marcha un taller de costura en Catete (Angola).

Queremos daros las gracias a todas las familias que os habéis implicado y que habéis colaborado en ambas acciones; ya que con pequeños gestos, podemos conseguir grandes sueños.

Este curso, hemos echado a andar el grupo de Voluntariado, integrado por algunos alumnos de primaria, 1º y 4º de ESO, que junto con la buena disponibilidad de algunos educadores del centro, han llevado a cabo acciones como el Proyecto Moputxe, colaboración en el Mercadillo Solidario, organización, dinamización y participación en la III Marcha Solidaria de la Fundación Madre Trinidad...

Continuamos con nuestra puesta en marcha de nuestro Proyecto LEBAB destinado al cultivo de la interioridad, realizando diversas dinámicas de mindfulness, contemplación, meditación, etc... Y está resultando todo un éxito entre nuestro alumnado y profesorado. Ha tenido muy buena acogida y son innumerables los frutos que estamos cosechando.

Casi a punto de finalizar el curso, tenemos mucho que agradecer a nuestra Amatxu la Virgen de Begoña. El pasado 25 de mayo, compartimos con ella una celebración en la Basílica de Begoña e hicimos una especial mención a tres de nuestros compañeros (Raúl, Carmen e Iñaki), que a lo largo de 25 años han compartido lo mejor de ellos mismos (cada uno desde sus fortalezas personales), ayudando a "construir" personas más íntegras, justas, críticas, en definitiva, más humanas.



## COMPARATIVA DE RESULTADOS DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS TRES ÚLTIMOS CURSOS

### CATEGORIAS

CATEGORIAS	MEDIA MAYO 16	MEDIA MAYO 17	MEDIA MAYO 18
<b>MEDIA</b>	<b>6,73</b>	<b>7,17</b>	<b>7,12</b>
Comunicación centro/familia	6,21	6,83	6,59
Nivel académico – Enseñanza / Aprendizaje	6,46	7,02	6,99
Atención a las NEES	5,89	6,66	6,67
Actividades extraescolares	6,60	6,61	6,65
Comedor	6,75	6,22	6,67
Transporte escolar	8,53	7,33	7,37
Secretaría	7,27	7,73	7,40
Posibilidad de participar gestión escolar	6,35	6,97	6,85
Atención personalizada al alumno.			
Relación profes/alumnado	8,03	8,40	8,53
Acción Tutorial. Relación tutor/alumnado	7,50	7,87	8,02
Educación en valores	8,16	7,74	7,91
Aprendizaje del euskera y su utilización	5,74	5,80	5,34
Tratamiento de los idiomas	7,44	7,93	7,77
Servicio de custodia del alumnado	7,71	6,67	6,30
Biblioteca	6,75	7,58	7,99
Atención médica recibida en el centro	6,66	7,56	6,33
Instalaciones y los equipamientos	5,14	6,15	6,06
Esfuerzo y el resultado de las Celebraciones: Navidad, Carnaval, Domund.	7,46	8,46	8,33
Convivencia y normas	6,88	7,42	7,44
Utilización de la tecnología de la información y la comunicación	6,14	6,91	7,16
Percepción de la imagen del centro	6,31	7,07	7,07

## RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LAS FAMILIAS por categorías 2017-18

### CATEGORIAS

CATEGORIAS	MEDIA	1º Inf	2º Inf.	2º EP	4º EP	6º EP	2º ESO	4º ESO	2º BACH
<b>MEDIA</b>	<b>7,12</b>	<b>7,77</b>	<b>7,78</b>	<b>7,04</b>	<b>7,04</b>	<b>6,64</b>	<b>6,53</b>	<b>6,41</b>	<b>7,83</b>
Comunicación centro/familia	6,59	7,10	7,32	6,10	6,81	5,74	6,37	6,30	7,38
Nivel académico – Enseñanza / Aprendizaje	6,99	8,05	7,69	6,98	6,83	6,56	6,48	5,55	7,50
Atención a las NEES	6,67	6,94	7,71	6,79	6,59	5,47	6,07	5,83	8,33
Actividades extraescolares	6,65	-	7,04	6,50	6,66	6,23	6,20	6,83	8,18
Comedor	6,67	6,96	7,33	6,32	6,48	6,29	5,90	6,76	8,61
Transporte escolar	7,37	7,50	8,04	8,61	6,98	8,75	5,00	6,88	10,00
Secretaría	7,40	8,13	7,99	6,96	7,37	6,59	6,80	8,21	8,17
Posibilidad de participar gestión escolar	6,85	6,35	7,55	6,85	6,87	6,45	6,55	6,38	7,86
Atención personalizada al alumno	8,53	9,22	9,46	8,95	8,22	8,03	7,40	7,50	8,75
Relación profes/alumnado	8,02	-	8,55	8,33	7,92	8,09	7,21	6,84	8,21
Acción Tutorial. Relación tutor/alumnado	7,91	8,96	7,91	7,99	7,88	8,06	7,40	6,50	8,00
Educación en valores	5,34	7,50	5,10	4,83	5,39	4,13	5,00	5,45	7,50
Aprendizaje del euskera y su utilización	7,77	-	8,30	8,03	7,54	7,24	6,98	7,86	8,93
Tratamiento de los idiomas	6,30	7,95	9,34	8,06	7,95	8,50	-	-	-
Servicio de custodia del alumnado	7,99	-	8,41	8,00	8,61	8,13	6,67	7,08	6,67
Biblioteca	6,33	7,69	7,50	6,02	6,25	5,65	4,58	5,28	7,81
Atención médica recibida en el centro	6,06	7,29	6,75	5,49	6,04	5,57	6,04	4,90	6,84
Instalaciones y los equipamientos									
Esfuerzo y el resultado de las Celebraciones: Navidad, Carnaval, Domund.	8,33	9,06	8,70	9,03	7,95	8,15	6,92	7,73	8,44
Convivencia y normas	7,44	8,91	8,06	7,56	7,25	7,15	6,43	5,70	7,83
Utilización de las TIC's	7,16	-	8,65	7,04	6,81	6,38	7,31	6,25	7,50
Percepción de la imagen del centro	7,07	7,81	7,70	6,94	7,37	5,83	7,12	6,14	7,50

GRACIAS POR VUESTRA COLABORACIÓN CON VUESTRA OPINIÓN NOS AYUDAIS A MEJORAR

MAIATZAK 14, 15, 16 ETA 17

# LEMOIZKO ETA HONDARRIBIKO BARNETEGIAK

“AHAZTUKO DUZUE ESANDAKOA, BAINA INOIZ EZ SENTITUTAKOA”

“GOXOKIAK JATEKO POLTSA TREKI BEHAR DUGU, EUSKARAZ GOZATZEKO BIHOTZA”

Hauxe izan da gure ikastetxeko neska batek euskararekiko esperientziaren laburpena



Pentsamendu honen oinarrituta daude lau eguneguz egon garen barnetegiak. Helburu nagusiak euskararen erabilera areagotzea edota euskararekiko jarrerak eraldatzea dira. Horretarako, hurbiltze fisikoa eta afektiboa lortu nahi dute, afektua ezinbestekoa baita hizkuntza bat erabiltzeko.

Hainbat dinamika jorratzen dira dibertigarriak ez ezik sakonak eta etorkizunerako baliagarriak ere direnak.

Ikastetxetik kanpo elkarrekin egoteak, berez, baditu onurak eta euskaraz elkarbanatzea posiblea dela konturatu dira.

Hauke ere badira gehien gustatu zaizkien bizi izandako esperientziak:

“Filma grabatzea, moztarroak janzea eta filma amaituta ikustea oso dibertigarria izan da, zoragarria!”

“Zaldiz biltzea eta gaueko jolasak izan dira gogoko ditugun ekintzak.”

4. MAILA

## AJEDREZ EN EL AULA



## EL PRÓXIMO CURSO LLEGA EL AJEDREZ A EDUCACIÓN PRIMARIA

El ajedrez funciona como un gimnasio mental donde los niños y niñas ejercitan distintas habilidades, estimulando la concentración, la atención, la memoria y el análisis.



# BACHILLER

## Salida al Laboratorio del Ayuntamiento



El pasado día **13 de abril**, los alumnos de 1º de bachillerato fueron al laboratorio del Ayuntamiento con las profesoras Helena García Labeaga y Begoña Pérez Lezana. Este laboratorio está ubicado en la antigua fábrica de Harino Panadera.



Tuvieron la oportunidad de ver en funcionamiento y en qué consiste el trabajo diario en **dos laboratorios uno de Microbiología y el otro de Química**.

La experiencia resultó muy interesante y positiva, prueba de ello es que se alargó hora y media más sobre el horario previsto.

Los alumnos participaron de forma activa en los talleres, haciendo preguntas constantemente, relacionando los aspectos prácticos con los conocimientos teóricos previamente trabajados en las áreas de Química y Biología.

Se interesaron por conocer los requisitos necesarios para acceder a un laboratorio para trabajar, la posibilidad de hacer prácticas,....

Fue un placer acompañarles, participar de sus comentarios, inquietudes y resaltar la madurez que demostraron con sus actitudes en todo momento.

En esta visita los alumnos tuvieron la oportunidad de participar en dos talleres:

- ✓ Extracción de ADN
- ✓ Reconocimientos de Sustancias



*“Algunos le llaman final.  
Nosotros le llamamos empezar algo nuevo”*

El pasado 11 de mayo celebramos la despedida del colegio de nuestro alumnado de 2º de Bachillerato bajo el lema: **“ALGUNOS LE LLAMAN FINAL NOSOTROS LE LLAMAMOS EMPEZAR ALGO NUEVO”.**

Comenzarán ahora una nueva andadura pero, esta vez solos. **“Habéis dejado huella entre nosotros, en el colegio y en nuestra institución: las Esclavas de la Santísima Eucaristía...Sabed que ésta siempre será vuestra casa, nuestra puerta estará siempre abierta para vosotros y vosotras. Pasad sin llamar”.** Así les despedía su tutora, Sor Begoña Gómez.

## Despedida BACHILLER

Rafa quiso acompañarles en la Eucaristía, después un pequeño lunch y, por último, la entrega de orlas, fueron los diversos momentos en los que los chicos y chicas, sus familias y toda la comunidad educativa celebramos juntos este gran momento. La fiesta finalizó con una cena de gala organizada por el AMPA.

**¡¡¡Eskerrik asko por todos estos años!!!**



## ¡¡Hasta pronto!!



# MATΣMATICAS

## Charla con... Hitzaldia... MARTA MACHO STADLER

PROFESORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UPV-EHU

UPV-EHUKO ZIENTZIETAKO FAKULTATEKO IRAKASLEA

El pasado 31 de mayo de 2018, los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato, y algunos de los cursos de 3º y 4º de ESO tuvieron la oportunidad de disfrutar de una charla entretenida con **Marta Macho Stadler** sobre **"PARADOJAS MATEMÁTICAS"**.

Los alumnos han participado durante la charla y han mostrado interés por las explicaciones, lo que les ayudó a valorar mejor a las matemáticas y a desarrollar una cultura científica.

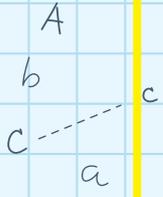
Tras la charla los chicos y chicas pudieron preguntar sus inquietudes y preocupaciones sobre la nueva etapa que van a comenzar en la universidad y sobre su futuro académico en grados científicos.



$\frac{1}{2}$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin$$



2018ko maiatzaren 31n, Batxilergoko 1.eta2.mailako ikasleek, baita DBHko 3.eta4.mailako zenbaitek ere, Marta Macho Stadler irakaslearen hitzaldi entretenigarria goatzeko aukera izan dute. **"PARADOJAS MATEMÁTICAS"** izan da mintzaldi honen izenburua.

Ikasleek azalpenetan parte hartu eta jakin-min handia erakutsi dute; horrela, matematika hobeto balioesteko, eta zientziarako daukaten kultura garatzeko aukera ere eskaini zaie.

Hitzaldia eta gero, Batxilergoko ikasle bik elkarrizketa bat gauzatu dute, euren kide guztien izenean, unibertsitatean aurki hasiko duten etapa berriari buruzko kezak eta zalantzak argitzeko, eta zientzia-graduen gaineko informazioa jasotzeko.

$$\Sigma = m c^2$$



**Pasa den MAIATZEAN 6. mailako ikasleak eta irakasleak Sarriara joan ginen hiru egun pasatzera. Han, inguruko proiektu bat landu genuen eta gure eztizko fabrikak sortu behar genituen.**



# SARRIA (ARABA)

Hainbeste ibilaldi egin genituenez, hango ingurua ezagutu genuen: errota bisitatu genuen, eztiaren museora joan ginen eta hango landaredia eta fauna ezagutzeko ekoetxean egon ginen.

Gure monitoreekin eta elkarrekin memento bereziak eduki genituen. Bai etxea mantentzeko, bai proiektua lantzeko talde kooperatiboetan lan egin genuen eta primeran pasatu genuen gaubeletan jolasten eta dantzatzen.

Amaitzeko, gure fabrikak aurkeztu behar genituen besteen aurrean eta egia esanez, oso ondo lan egin genuen eta proiektuaren helburuak lortu genituen. Taldeka lan egiteko kapazak garena erakutsi genuen.

**Eskerrik asko gure monitoreei eta hango pertsoneri hain ondo antolatzeagatik!!! Oso ondo pasa egin genuen eta laster berriro ikustea espero dugu!!**

# ARATUSTEAK 2018

Aurten Madre de Dios planetatik estralurtarrei erakutsi genien zer egiten dugun Lurrean kaltegarriak diren egoera txarrak bideratzeko eta onak direnak ospatzeko. Hau guztia S.O.S. proiektuaren barruan landu genuen ariketa eta hausnarketa batzuk egin ondoren. Alde batetik, planetaren kulturak, musikak eta dantzak ikusi genituen eta, beste aldetik, bullying, haur esplotazioa, ingurumenaren hondamena, teknologiaren eragina, Japon tsunamia,



baixotasunak eta gure iritziaren arabera, proposatutako irtenbideak antzestu genituen ilusio handiarekin. Guztioak SUPERHEROIAK izan ginen eta proiektuaren helburu nagusia ikasi genuen: Cure guztion artean eta ingurumenarekiko errespetua babestea.



L-SCHOOL

94 415 49 59  
info@l-school.com  
l-school.com

C/ Islas Canarias, 2  
C/ Gran Vía, 17

**MATRICULA  
ABIERTA  
2018-2019**

Inglés · Francés · Italiano · Alemán