MATRÍCULA ABIERTA
GUARDERÍA
DE 0-3 AÑOS

MATRIKULA IREKITA
HAURTZAINDEGIRAKO
0-3 URTE

CURSO IKASTURTEA 2020/21

FLEXIBLES

Despertamos sus capacidades adaptándonos a tus necesidades familiares

RECONOCIMIENTO DE PLATA A LA GESTIÓN AVANZADA 2018

#SARTU!

MADRE DE DIOS IKASTETXEA

KRISTAU ESKOLA

MATRÍCULA ABIERTA
GUARDERÍA
DE 0-3 AÑOS

MATRIKULA IREKITA
HAURTZAINDEGIRAKO
0-3 URTE

Nuestro compromiso es educar a los niños y niñas **desde los 4 meses hasta los 18 años,** desarrollando y **potenciando sus habilidades y competencias,** para que estén preparados y formados con vistas a la sociedad del futuro, en un clima activo y afectivo.

FLEXIBLES

No somos una guardería asistencial. Ofrecemos un **modelo educativo innovador** aprovechando al máximo las posibilidades de los niños/as, siendo fundamental el momento en el que se empieza a potenciar sus capacidades, la etapa de 0 a 5 años.

Utilizamos los programas más innovadores y reconocidos actualmente: **Estimulación Temprana** de Glenn Doman e **Inteligencias Múltiples** de Howard Gardner.

CURSO
IKASTURTEA
2020/21

INFORMACIÓN

MATRÍCULAS 2020/21
para aulas de 0 y 1 años.

Solicitud de INFORMACIÓN
para el aula de 2 años.

HORARIO DE SECRETARÍA:
09:00-13:00 - 15:00-16:30

INFORMAZIOA

2020/21 Izena emateko
ESKABIDEA 0-1 urtekoentzat.

INFORMAZIO
eskaera 2 urtekoentzat.

IDAZKARITZA ORDUTEGIA:
09:00tik-13:00era - 15:00etik-16:30ra

Una buena organización neurológica hará que tu hijo/a sea feliz y capaz de crear felicidad en su entorno.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA
ESTIMULAZIO GOIZTIARRA

Garapen neurologiko egoki eta erabatekoa errazten du, geroko ikasketak sustatzeko.

La Estimulación temprana pretende que el cerebro se prepare para aprender más y para prevenir dificultades en aprendizajes futuros. La exposición a estímulos, tiene como fin aumentar las conexiones entre las neuronas, no aprender contenidos. Para ello se llevan a cabo **programas:**

- PROGRAMA DE DESARROLLO BÁSICO
- PROGRAMA RESTIMULACIÓN VISUAL
- PROGRAMA DE MÚSICA
- PROGRAMA ENCICLOPÉDICO
- PROGRAMA MATEMÁTICO
- PROGRAMA ESTIMULACIÓN SENSORIAL

eMAT

Con EMAT todos los niños y niñas pueden aprender los diferentes conceptos matemáticos adaptados a su edad, siempre a partir de la manipulación, la observación y la experimentación. El objetivo es que los niños poco a poco pasen del pensamiento concreto al pensamiento abstracto y de esta manera se favorece que todos vivan con normalidad las experiencias matemáticas.

1 Historias para pensar:

El principal objetivo es desarrollar el sentido común de los niños y niñas para solucionar situaciones cotidianas de forma creativa. Las historias contienen sorpresas en las que no siempre es aplicable la rutina aritmética sino que se deben buscar otras soluciones.

2 Cubos numéricos:

Con los Cubos numéricos se trabaja el cálculo mental y se pueden hacer muchas prácticas de aritmética tradicional. Además, ofrecen la oportunidad de identificar y resolver problemas.

3 Mati-juegos:

Con los Matijuegos, que son divertidos juegos de mesa, se proporciona a los niños y niñas la oportunidad de practicar habilidades matemáticas y de afianzar los aprendizajes adquiridos mediante el trabajo cooperativo.

4 Mi diario de Matemáticas:

En Mi Diario de Matemáticas, los niños y niñas pueden dejar datos, ideas, reflexiones, estrategias que han utilizado para jugar o los éxitos y fracasos de sus experiencias matemáticas.

PSICOMOTRICIDAD

Glenn Doman:
Ziur gaude ume orok, jaiotzean, Leonardo da Vinci-k sekula erabili ez zuen baino adimen-indar handiagoa duela

El concepto de psicomotricidad pertenece al ámbito del desarrollo psicológico y se refiere a la construcción "psicocorporal" del ser humano con relación al mundo que le rodea.

La Práctica Psicomotriz Aucouturier que se lleva a cabo en el centro es una intervención centrada sobre la globalidad del niño/a a partir de la comprensión de su expresividad motriz.

A través del juego espontáneo y su expresividad el niño nos dice como está y cómo establece las relaciones con el espacio, con el tiempo, con los objetos, con las personas y con su propio cuerpo. La observación de estos parámetros permiten conocer el nivel de maduración del niño/a en sus facetas motriz, afectiva y cognitiva, así como los bloqueos, fijaciones y alteraciones de las mismas que impiden el desarrollo armonioso de su personalidad. El objetivo final es poder detectar y atender las posibles dificultades que se presenten.

MINDFULNESS

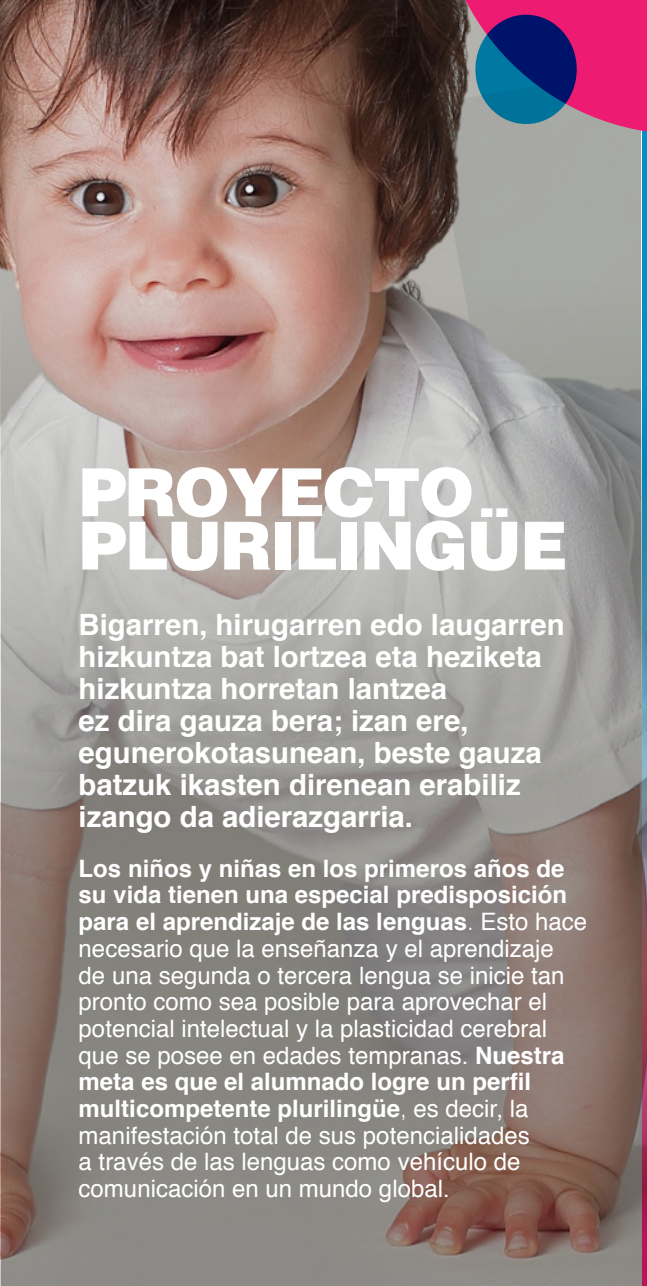
Proyecto Lebab

LEBAB EVOCA EL CENTRO DE UN SER VIVO,
LO QUE HAY DENTRO DE ÉL SU CENTRO,
LO MÁS PROFUNDO DE SU CORAZÓN, DE SU ALMA,
SU INTERIORIDAD E INTIMIDAD. ESTE PROYECTO BUSCA AYUDAR
A EDUCADORES, FAMILIAS Y ALUMNOS A BUSCAR EL CENTRO
DE SUS VIDAS Y ADENTRARSE EN ESA INTIMIDAD.

Por medio del cultivo de la **interioridad** ofrecemos a los niños y niñas la posibilidad de mirarse hacia dentro, “de ser” y “de crecer” como persona en lo profundo de uno mismo.

La interioridad tiene que ver con el reconocimiento personal, con el descubrimiento del ser más íntimo y con el vivir la relación con todo el entorno. El proyecto Lebab pone a disposición de nuestros niños y niñas instrumentos y técnicas que les ayuda a conseguir un desarrollo armónico de su persona.

Nuestra identidad cristiana se enriquece de la interioridad para favorecer el desarrollo de la **Inteligencia Espiritual.**



PROYECTO PLURILINGÜE

Bigarren, hirugarren edo laugarren hizkuntza bat lortzea eta heziketa hizkuntza horretan lantzea ez dira gauza bera; izan ere, egunerokotasunean, beste gauza batzuk ikasten direnean erabiliz izango da adierazgarria.

Los niños y niñas en los primeros años de su vida tienen una especial predisposición para el aprendizaje de las lenguas. Esto hace necesario que la enseñanza y el aprendizaje de una segunda o tercera lengua se inicie tan pronto como sea posible para aprovechar el potencial intelectual y la plasticidad cerebral que se posee en edades tempranas. **Nuestra meta es que el alumnado logre un perfil multicompetente plurilingüe**, es decir, la manifestación total de sus potencialidades a través de las lenguas como vehículo de comunicación en un mundo global.

PROYECTO TXANDAKA

El programa de Estimulación del Lenguaje Oral, TXANDAKA tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje y la prevención de dificultades, reforzando las habilidades y aptitudes que se trabajan desde las tres dimensiones del lenguaje (uso, forma y contenido).

En las aulas de **3 y 4 años** las actividades se dividen en 3 áreas:

1. **Habilidades prelingüísticas (memoria, atención, discriminación auditiva..)**
2. **Motricidad bucofacial (articulación)**
3. **Expresión y comprensión**

En las aulas de 5 años el trabajo esta dirigido hacia la adquisición de la conciencia fonológica y el aprendizaje de la lectoescritura.

AMCO

AMCO presenta una propuesta de aprendizaje innovadora para la enseñanza del **idioma inglés** mediante el uso de la tecnología y la combinación de teorías y herramientas pedagógicas basadas en **Inteligencias múltiples.**

AJEDREZ

La formación del **pensamiento científico** es un requisito indispensable en el mundo contemporáneo en el que vivimos.

El ajedrez reúne una serie de características que favorecen el ejercicio y desarrollo de las **aptitudes mentales:** concentración de la atención, memoria (asociativa, cognitiva, selectiva, visual), abstracción, razonamiento, coordinación, planificación...

El ajedrez además de tener como finalidad el **arte de pensar** también cultiva **valores personales** como el desarrollo la capacidad de superación, la tolerancia a la frustración y la motivación intrínseca.

DESTREZAS Y COMPETENCIAS

De una forma lúdica adquirimos destrezas y competencias para el aprendizaje

¡Aprendo y me divierto!

Nos adaptamos
a tus necesidades familiares.
Despertamos sus capacidades (creatividad, sentidos, psicomotricidad, habilidades…) con programas educativos avanzados y una enseñanza multilingüe.

FLEXIBLES

Guztiz argi dugulako mundu hobea izan dezakegula, bertan bizi garenok zoriontsuak bagara.
Gaurko neska-mutilak biharko helduak dira.
Denboraren poderioz, haiekin eginiko ahalegin guztiek onura ekarriko dute.

MADRE DE DIOS
IKASTETXEA
KRISTAU ESKOLA

C/ Etxepare, 20 - 48015 San Inazio - Bilbao
T. 94 475 99 83

Secretaría de Infantil | **94 474 54 10** |
secretaria@madredediosbilbao.es
secretariainfantil@madredediosbilbao.es
www.madredediosikastetxea.com